

ADAYIN DİKKATİNE!



İşaretili alandaki karekodu okutarak bu denemenin **video çözümlerine** ulaşabilirsiniz.

İşaretili alandaki karekodu okutarak **yazılı sınav senaryolarının detaylı video çözümlerine** ve **cevap anahtarlarına** ulaşabilirsiniz.



> **Maarif Modele Tam Uyumlu**

> **Yazılı Sınav Senaryosu Örnekli**

> **Tamamı Fenomen Hocalardan Video Çözümlü**

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

4 4 1 0 0 1 2 6

T.C. KİMLİK NUMARASI													
ADI													
SOYADI													
SALON NO.										SIRA NO.			

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

- T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
- Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kağıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
- Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Türkçe : Tülay Kızıltunç - Burcu Duman
Tarih : Ahmet Özpek
Coğrafya : Muharrem Yiğit

Felsefe : Selim Çepni
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : Ayşe Özdemir
Matematik : Ali Rıza Özata - Şerif Karataş

Fizik : Aysun Büyüktanır
Kimya : Rahime Bulut
Biyoloji : Elif Sarıışık

Adayın İmzası:

Soru Kitapçık Numarasını
cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

10. SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TESTİ

1. Bu testte 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Ödlek yırağ közett
Oğrı tuzak uzattı
Begler begin azıttı
Kaçsa katı kurtulur

(Zaman fırsat gözett/Gizli tuzak uzattı/Beyler beyini azıttı/
Kaçsa nasıl kurtulur?)

Bu dördlükten hareketle “sagu” ile ilgili,

- I. Doğal güzellikler ve aşk konu edilir.
II. Genellikle zengin kafiye kullanılır.
III. Yuğ denilen matem törenlerinde okunur.
IV. Hece ölçüsüyle söylenir.
V. Kafiye düzenleri “aaab”dir.

yargılarından hangileri söylenemez?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) III ve IV E) IV ve V

2. Kavga günü namerd sapa yer arar
Er olan göğsünü düşmana gerer
Cem-i ervâh biznen meydana girer
Can sağ iken yurt vermeniz düşmana

Bu dördlük aşağıdaki şiir türlerinin hangisinden alınmış olabilir?

- A) Taşlama B) Türkü C) Koçaklama
D) Güzelleme E) Ağıt

3. Bir karı koca ile üç çocuğu varmış. Gece gündüz demezler, günleri ayları bilmezler, gün yüzü görmeden evlerinde ömür sürer giderlermiş. Gün gelmiş, böyle ömür sürülmez denmiş de ana baba üçler, beşler, yediler, kırklar demişler, üç oğulları ile kendilerini yola vermişler...

Bu parça masalın hangi bölümünden alınmış olabilir?

- A) Döşeme B) Serim C) Düğüm
D) Çözüm E) Dilek

4. Ala gözlerini sevdiğim dilber,
Uyuyup uykuya kanamaz oldum.
Deli miyim, Mecnun muyum, ben neyim?
Sırrımı yad ele veremez oldum.

Bu dizelerde,

- I. Benzetme
II. Telmih
III. Tecahülûarif

edebî sanatlarının hangilerinden yararlanılmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

5. Çamlığın başında tüter bir tütün
Acı çekmeyenin yüreği bütün
Ziya'mın atını pazara tutun
Gelen geçen ziyam ölmüş desinler

At üstünde kuşlar gibi dönen yâr
Kendi gidip ahabları kalan yâr

Benim yârim yaylalarda oturur
Ak elini soğuk suya batırır
Demedim mi nazlı yârim ben sana
Çok muhabbet tez ayrılık getirir

At üstünde kuşlar gibi dönen yâr
Kendi gidip ahabları kalan yâr

Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Üzücü bir olay üzerine yazılmıştır.
B) Her bendin sonunda kavuşmak bulunmaktadır.
C) 11'li hece ölçüsüyle söylenmiştir.
D) Tabiat güzellikleri etkili bir dille anlatılmıştır.
E) Türkü nazım biçimini örneklemiştir.

22. Dil, insanı diğer canlılardan ayıran en güçlü araçtır. Dil,
^I
insanın duygularını dile getirmesindeki en önemli araçtır.
^{II}
 Bir öğretmen ders anlatırken dili bilgilendirme işlevinde,
^{III}
 bir şair şiir yazarken sanat işlevinde kullanır. Reklamlar
 yönlendirme işleviyle insanı etkilemeyi amaçlar. Dil bazen
sevgi sözcükleriyle kalpleri yumuşatır, bazen de bir
^{IV}
haber bülteninde bilgi verir. Kısacası dil, yaşayan bir varlık
^V
 gibidir.

Bu parçadaki numaralanmış tamlamalardan hangisi tür bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

23. Kimileri konuşmayı çok sever, kimileri de susarak anlatır
^I
 derdini. Siz hangilerindensiniz acaba? Bence bazen
^{II}
 kelimeler değil, sessizlik de çok sey söyler. İnsan kendini
^{III} ^{IV}
 dinlemeyi öğrendiğinde, kalabalıklar içinde bile huzur
 bulabiliyor.

Bu parçadaki numaralanmış zamirlerin türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Belgisiz	Kişi	Kişi	Belgisiz
B)	Soru	İşaret	Kişi	İşaret
C)	Soru	Kişi	İşaret	Dönüşlülük
D)	Belgisiz	Kişi	İşaret	Dönüşlülük
E)	Belgisiz	Soru	Belgisiz	Dönüşlülük

24. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ile” sözcüğü bağlaç görevinde kullanılmamıştır?

- A) Akşam, dostlarım ile uzun uzun sohbet ettim; şiirden romana, hayattan insanın iç dünyasına kadar pek çok konuda konuştuk.
- B) Eski masallar ile modern hikâyeleri aynı kitapta toplamak, yazara bambaşka bir heyecan vermişti.
- C) Okur, romanın derin anlamını ancak yazarın dili ile sabrı arasında kurduğu bağ sayesinde anlayabiliyordu.
- D) Eleştirmen, edebiyat ile felsefenin iç içe geçtiği bu eseri uzun uzun tartıştı.
- E) Şair, geçmiş ile bugünü harmanlayarak insanın değişmeyen duygularını anlatmak istemişti.

25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Türk Dili Kurumu, 1932 yılında Atatürk'ün öncülüğünde kurulmuştur.
- B) Elif, geçen yaz Karadeniz'e yaptığı geziyi günlüğüne ayrıntılı biçimde yazmış.
- C) Edebiyat öğretmenimiz, bugün sınıfta Divan Edebiyatı'na ait örnekler okuttu.
- D) Kültür ve Turizm Bakanlığı, yeni müze projelerini kamuoyuyla paylaştı.
- E) Yunus Emre, Türk tasavvuf şiirinin en önemli temsilcilerinden biridir.

10. SINIF

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-7), Coğrafya (8-14), Felsefe (15-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (21-25), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (26-30) alanlarına ait toplam 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Malazgirt Savaşı sonrası kurulan ilk Türk beyliklerinin bazı ortak özellikleri şunlardır:

- Anadolu'da İslamiyet'i ve Türk kültürünü yaydılar.
- Bizans ve Haçlı saldırılarına karşı Türkleri ve İslam dünyasını korudular.
- Harap vaziyette olan şehirleri kısa sürede imar ve iskâna tâbi tutarak yeniden canlandırdılar.

Bu bilgilere göre Anadolu'da kurulan ilk Türk beylikleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kuruldukları bölgeleri Türkleştirerek Anadolu'nun Türk yurdu haline gelmesini sağlamışlardır.
- B) Anadolu'da bayındırdık faaliyetinde bulunmuşlardır.
- C) Anadolu'da İslam dininin yerleşmesini ve Türk-İslam medeniyetinin gelişmesini sağlamışlardır.
- D) Anadolu'nun can ve mal güvenliğini savunmuşlardır.
- E) Bizans'ın Anadolu'daki varlığına son vermişlerdir.

2. Türk devletlerinin genel karakteri Selçuklularda da devam etmektedir. Bu da devletin askerî temeller üzerine kurulmuş olmasıdır. Bu yüzden ordu temel kurumlardandır ve âdeta her şeyin merkezidir. Devletin kurucusu Türkler hâkimiyetlerini sürdürebilmek için disiplin, eğitim ve teçhizat bakımından mükemmel bir orduya sahip olmak mecburiyetinde idiler.

Buna göre Selçukluların ordu teşkilatı hakkında;

- I. Sivil kurumlardan daha çok öneme sahiptir.
- II. Önceki Türk devletlerinin askerî yapılarından etkilenme vardır.
- III. Ücretli askerlik ön planda tutulmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) I ve II E) II ve III

3. Türkiye Selçuklu Devleti'nde ilk defa bakır sikke (mangır) aşağıdaki hükümdarlardan hangisi döneminde basılmıştır?

- A) I. Mesud B) Tuğrul Bey
- C) Sultan Alp Arslan D) II. İzzetin Keykavus
- E) Sultan Melikşah

4. 10. Sınıf öğrencisi Ömer, tarih dersinde "Türklerde Sosyoekonomik Hayat ve Şehirleşme" konusunda öğrendiği İlk Türk İslam devletlerinin inşa ettiği eserleri gezmek ve görmek için yaz tatilinde bir plan yapmış ve bu eserleri ziyaret etmek üzere rota oluşturmuştur. Bir süre sonra bu eserlerden birinde yanlışlık yaptığını fark etmiştir.

Gezme ve görme planında yer alan aşağıdaki eserlerden hangisi çıkarılırsa Ömer amacına ulaşmış olur?

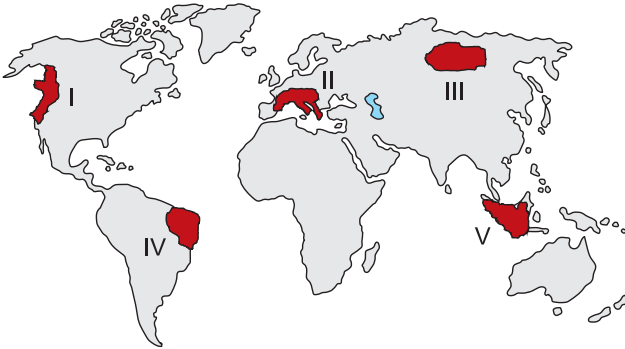
- A) Talhatan Baba Camisi - Türkmenistan
- B) Ayasofya Camisi - İstanbul
- C) Sultanhanı Kervansarayı – Aksaray
- D) Gevher Nesibe Medresesi - Kayseri
- E) İzzeddin Keykavus Darüşşifası - Sivas

9. Coğrafi bakış; coğrafi olay ve olguları mekânsal bağlamda ele almayı ve bu olayların dağılımını, nedenlerini ve sonuçlarını farklı boyutlarda (yerel, bölgesel, küresel) değerlendirmeyi gerektiren bir bakış açısıdır. Bu bakış açısı; doğal ve beşerî süreçlerin mekânsal düzenlerini, insan-çevre etkileşimini ve küresel-bölgesel bağlantıları anlamaya yönelik analitik bir düşünme biçimidir.

Bu bakış açısını kazanmış bir bireyin aşağıda verilen davranışlardan hangisini yapması beklenmez?

- A) Yeni tarım alanları oluşturmak için bataklık alanların kurutulmasını savunur.
- B) Artan enerji ihtiyacını karşılamak için yenilenebilir kaynakların kullanımının artması gerektiğini ifade eder.
- C) Tarımsal verimi artırmak için tarım alanlarında suni gübre yerine doğal gübre kullanır.
- D) Az enerji tüketen elektronik cihazları kullanmaya önem verir.
- E) Atık maddeleri ayrıştırıp sınıflandırarak geri dönüşüm kutularına atar.

10. Levha sınırları yer kabuğunun en hareketli kısımlarını oluşturur. Burada meydana gelen ayrılma ya da karşılaşma alanlarında deprem, volkanizma ve sıcak yer altı suları gibi doğal oluşumlara sıkça rastlanır.



Buna göre haritada numaralandırılan bölgelerden hangileri sözü edilen olayların sık görüldüğü yerler arasında bulunmaz?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve V
- D) III ve IV
- E) IV ve V

11. Kıtaların kayma teorisi 1912 yılında Alman bilim insanı Alfred Wegener tarafından ortaya atılmıştır. Bu teoriye göre yer kabuğunu oluşturan levhalar hareket hâlinde ve yatay yönde hareket ederler. Paleozoikte Pangea adı verilen tek kıta varken bu kıtalar daha sonra konveksiyonel hareketler ile birbirinden ayrılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu teoriyi kanıtlamak için kullanılabilir?

- A) Sıcak ve kurak iklim bölgelerinde rüzgârların oluşturduğu aşındırma ve biriktirme şekillerinin yaygın olması
- B) Buzullaşma nedeni ile deniz seviyesinde alçalma ve yükselmelerin meydana gelmesi
- C) Güney Amerika'nın doğusu ile Afrika'nın batısında benzer canlılara ait fosillerin bulunması
- D) Volkanizmaya bağlı olarak Türkiye'nin doğusunda dağların ve platoların oluşması
- E) Amazon ve Kongo havzalarında yağmur ormanlarının bulunması

12. Serap, geç kaldığı coğrafya dersinin son 5 dakikasında derse girmiştir. Tahtada çizilmiş olan şekiller üzerinde sill, dayk, batolit, krater, maar kelimelerini okuduktan sonra arkadaşları Mete'ye bugünkü dersin konusu neydi? diye soru sormuştur.

Buna göre Mete'nin verdiği doğru cevap aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Depremlerin oluşumu ve dağılışı
- B) Volkanizma sonucunda oluşan yer şekilleri
- C) Orojenez sonucunda oluşan yer şekilleri
- D) Akarsuların oluşturduğu yer şekilleri
- E) Karstik süreçler sonucunda oluşan yer şekilleri

19. Heidegger, “Varlık ve Zaman” adlı eserinde “Felsefenin temel sorusu varlığın anlamıdır.” der. Ona göre insanlar çoğu kez tek tek varlıklarla ilgilenir, onların ne işe yaradığını ya da nasıl olduklarını araştırır. Oysa felsefenin sorusu, bu varlıkların var olmasını mümkün kılan daha temel boyuta yöneliktir. Heidegger, gündelik yaşamın koşuşturmacası içinde bu sorunun gözden kaçtığını, felsefenin ise bu unutulmuşluğu açığa çıkararak insanı, varlığın anlamı üzerine düşünmeye çağırdığını belirtir.

Bu parçadan Heidegger'in varlık görüşüne ilişkin aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ontoloji, yalnızca tek tek varlıkların işlevlerini inceler.
- B) Felsefenin temel sorusu, varlığın anlamını araştırmaktır.
- C) İnsan gündelik yaşamda sürekli olarak varlığın anlamını sorgular.
- D) Varlığın araştırılması, doğa bilimlerinin temel görevidir.
- E) Ontoloji, varlık sorununu göz ardı ederek nesnelere yönelir.
20. “İlk Çağ düşünürleri, evrendeki değişkenliği açıklayacak ortak bir dayanak aramışlardır. Thales suyu, Anaksimandros belirsiz ve sınırsız olanı, Anaksimenes ise havayı ilk ilke saymıştır. Anaksimenes, “Nasıl hava olan ruhumuz bizi hükmü altında bir arada tutuyorsa bütün kozmosu da soluk ve hava öylece sarıp tutar.” diyerek gözlemlerini akıl yürütmeye temellendirmiştir. Bu yaklaşım, mitleri klavuz almak yerine akla dayalı gerekçeleri öne çıkararak evreni kavrama yönünde ilk düzenli adımlardan biri oluşmuştur. Böylece felsefe; belli bir düzen içinde ilerleyen, kendi içinde uyum arayan; yerleşik kabulleri irdeleyen; insanın kendisini ve doğayı anlama çabasını destekleyen bir etkinlik olarak şekillenmiştir.”

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi felsefenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Evrendeki değişimi açıklamak için tek bir “ilk ilke” arar.
- B) Gözlemle beslenen akıl yürütmeyi kılavuz edinir.
- C) Mitlerden sıyrılıp düzenli ve tutarlı gerekçeleri öne çıkarır.
- D) Şiirsel anlatıları ve geleneksel otoriteleri kanıt yerine koyar.
- E) İnsanı ve doğayı anlama çabasını destekler.

21 - 25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

21. İslam düşüncesinde varlık, yalnızca fiziksel olarak görülenlerle sınırlı değildir. Allah'ın yarattığı her şey, birer varlık olarak anlam taşır ve bu varlıkların birbirleriyle olan ilişkisi, evrendeki düzeni ve hikmeti anlamamıza yardımcı olur. İnsan, akıl ve düşünce yetisi sayesinde varlıkları gözlemler, değerlendirir ve bilgi üretir. Bilgi, yalnızca deneyimle elde edilen bir unsur değildir; akıl yoluyla kavranan hakikatler de bilgi kapsamına girer.
- Buna göre, aşağıdakilerden hangisi İslam düşüncesinde varlık ve bilgi anlayışını doğru biçimde yansıtır?**
- A) Varlık sadece gözle görülebilen şeylerden oluşur, bilgi ise yalnızca deneyimle elde edilir.
- B) Varlık Allah tarafından yaratılmış her şeyi kapsar; bilgi hem gözlem hem de akıl yoluyla elde edilir.
- C) İnsan varlıkları sadece fiziksel özelliklerine göre değerlendirir; bilgi salt duygusal deneyimdir.
- D) İslam düşüncesinde akıl, varlıkları anlamada kullanılmaz; bilgi yalnızca nakil yoluyla öğrenilir.
- E) Varlık yalnızca maddi olanla sınırlıdır; bilgi ise salt tahmine dayanır.

22. İslam inancında Allah'ı tanımak, O'nun yüceliğini ve özelliklerini kavramakla başlar. Kur'an'da Allah'ın farklı yönleri açıklanmış ve bu yönler insanın O'nu daha iyi anlamasına rehberlik eder. Allah, her zaman güçlü ve üstün olandır (Azîz), her şeyi yaratan ve düzenleyen varlıktır (Hâlık, Fâtır), her varlığa biçim ve düzen veren O'dur (Musavvir). İnsan, bu özellikleri öğrenerek Allah'a olan imanını güçlendirir ve O'nun yüce varlığını kavrama yolunda doğru adımlar atar.

Bu metnin konusu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?

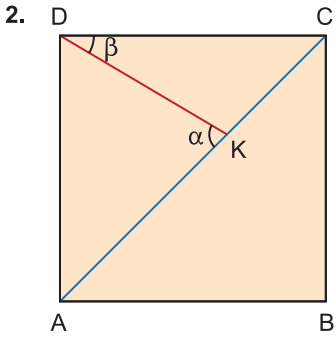
- A) Vahiy B) Esmayihüsna C) Hadis
- D) Selbi – Tenzihî sıfatlar E) Tevekkül

1. Bu testte 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. $\left(\frac{\sin x}{1 - \cos x} - \frac{\sin x}{1 + \cos x} \right) \div \cot x$

ifadesinin en sade hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -2 B) $2\cos x$ C) $2\sin x$ D) $\sec x$ E) 2



ABCD bir kare,
[AC] karenin köşegeni,
 $K \in [AC]$
 $m(\widehat{KDC}) = \beta$ ve
 $m(\widehat{AKD}) = \alpha$ 'dır.

$\tan \alpha = 7$ olduğuna göre, $\sin \beta$ değeri kaçtır?

- A) $\frac{1}{7}$ B) $\frac{4}{7}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{7}{8}$ E) $\frac{9}{10}$

3. x bir dar açı olmak üzere,

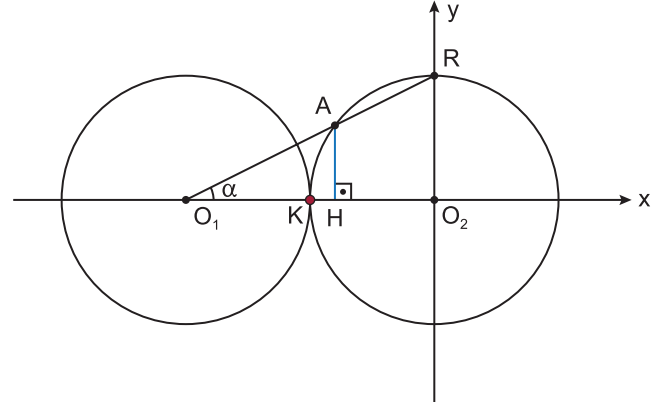
$$\frac{3 \sin x - \cos x}{\sin x + \cos x} = 2$$

eşitliği verilmiştir.

Buna göre, $\cot x$ değeri kaçtır?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) 2 E) 3

4. Aşağıda merkezleri x ekseninde ve K noktasında birbirine teğet iki tane birim çemberden oluşan şekil verilmiştir.



$R(0,1)$ olmak üzere, $[O_1R]$ doğru parçası O_2 merkezli birim çemberi A noktasında kesmektedir.

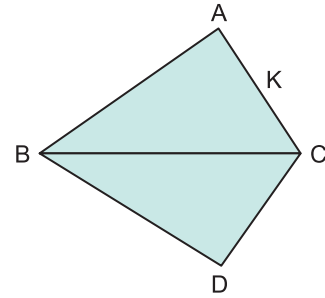
$[AH] \perp [O_1O_2]$ ve

$m(\widehat{RO_1O_2}) = \alpha$ 'dır.

Buna göre, H noktasının apsisi kaçtır?

- A) $-\frac{1}{5}$ B) $-\frac{2}{5}$ C) $-\frac{3}{5}$ D) $-\frac{4}{5}$ E) $-\frac{9}{5}$

5. Aşağıdaki şekilde $\widehat{ABC} \cong \widehat{DBC}$ 'dir.



$K \in [AC]$ olmak üzere, ABC üçgeni A köşesinden tutulup $[BK]$ boyunca katlandığında, A köşesi $[BC]$ üzerindeki A' noktasına gelmekte ve K, A', D noktaları doğrusal olmaktadır.

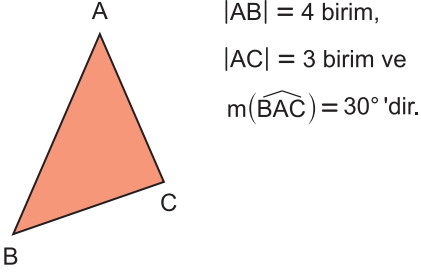
$m(\widehat{BDC}) = 100^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{ACD})$ kaç derecedir?

- A) 80 B) 90 C) 100 D) 110 E) 120

10. SINIF

Matematik

10. Aşağıda ABC üçgeni biçimindeki turuncu renkli bir karton parçası gösterilmiştir.

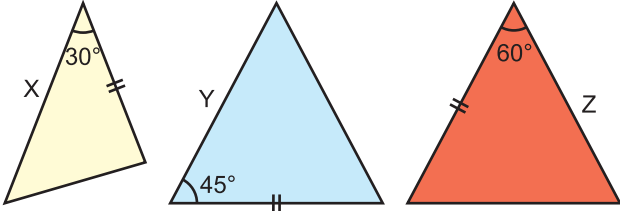


Karton parçası A köşesi etrafında saatin dönme yönünün tersinde 30° döndürüldüğünde B köşesi B' noktasına, C köşesi C' noktasına gelmektedir.

Buna göre, $A(ABB'C')$ kaç birimkaredir?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

11. Aşağıda birer kenarları eşit olan sarı, mavi ve kırmızı üçgenler vermiştir. Sarı, mavi ve kırmızı üçgenlerin birer açıları sırasıyla 30° , 45° ve 60° 'tir.



Sarı üçgenin bir kenarı X birim, mavi üçgenin bir kenarı Y birim ve kırmızı üçgenin bir kenarı Z birimdir.

Üçgenlerin alanları birbirine eşit olduğuna göre, X, Y ve Z arasındaki doğru sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $X < Y < Z$ B) $X < Z < Y$ C) $Y < X < Z$
D) $Z < X < Y$ E) $Z < Y < X$

12. Bir okulun kütüphanesinden öğrencilerin gün içinde hangi tür kitaplardan kaçar tane aldığı aşağıdaki sıklık tablosunda verilmiştir.

Kitap Türü	Öğrencilerin aldığı kitap sayısı
Roman	15
Bilim	10
Tarih	8
Çocuk kitabı	12

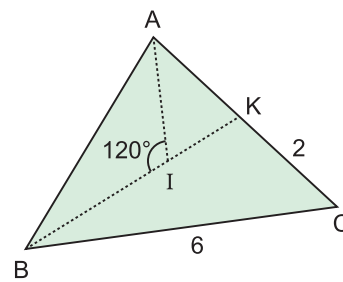
Buna göre,

- I. Kategorik değişken "kitap türleridir."
II. Kategoriler "roman, bilim, tarih ve çocuk kitaplarıdır."
III. Frekansı en çok olan roman ve en az olan tarih kitabıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

- 13.



ABC bir üçgen,
I, iç teğet çemberin
merkezi
 $m(\widehat{AIB}) = 120^\circ$
 $|BC| = 6$ birim
 $|KC| = 2$ birim

Verilenlere göre, $|BK|$ kaç birimdir?

- A) 5 B) $3\sqrt{3}$ C) $2\sqrt{7}$
D) $\sqrt{30}$ E) $4\sqrt{2}$

14. Aşağıdakilerden hangisi kategorik değişkene örnek olamaz?

- A) Cinsiyet B) Eğitim düzeyi
C) Kitap türleri D) Geri dönüşüm çeşitleri
E) Başarılı kitap sayısı

10. SINIF

Matematik

18. Yapılan bir araştırmada cinsiyete göre kişilerin tercih ettikleri bisiklet türünü gösteren iki yönlü kategorik değişkenli tablo aşağıda verilmiştir.

	Dağ Bisikleti	Yol Bisikleti	Toplam
Erkek	A	40	C
Kadın	84	B	D
Toplam	E	F	

Toplam 180 kişinin katıldığı bu araştırmada dağ bisikletini tercih eden kadın sayısı, kadınların %70'dir.

Buna göre, $A + B - C + D - E + F$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 64 B) 72 C) 78 D) 88 E) 96

19. a bir pozitif tam sayı olmak üzere,

$$K = 32 \cdot 15^a$$

sayısının pozitif tam bölen sayısı 96'dır.

Buna göre, K sayısı kaç basamaklı bir sayıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

20. AB iki basamaklı bir doğal sayı olmak üzere, AB sayısının pozitif tam bölen sayısı rakamlarının çarpımına eşit oluyorsa bu sayılara "öz çarpım sayılar" denir.

Örneğin, 14 sayısının pozitif tam bölen sayısı ve rakamları çarpımı eşit olduğundan 14 öz çarpım sayısıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi öz çarpım sayısı değildir?

- A) 22 B) 24 C) 32 D) 42 E) 62

21. a, b ve c birbirinden farklı asal sayılar olmak üzere,

$$a = b \cdot c + 3$$

eşitliği sağlanmaktadır.

Buna göre, $a + b + c$ toplamı en az kaçtır?

- A) 7 B) 11 C) 18 D) 20 E) 25

22. k ve l birbirinden farklı pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$\text{EBOB}(k, l) = 4$$

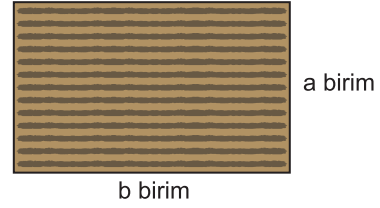
$$k + l = 48$$

eşitlikleri verilmiştir.

Buna göre, $k \cdot l$ çarpımının alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 156 B) 164 C) 176 D) 180 E) 192

23. Aşağıda dikdörtgen biçimindeki bir arsanın kenar uzunlukları gösterilmiştir.



$$\text{EKOK}(a, b) = 120 \text{ dir.}$$

Buna göre, arsanın çevresinin alabileceği en küçük değer kaç birimdir?

- A) 23 B) 29 C) 43 D) 46 E) 58

24. Aşağıdaki tabloda verilen üç basamaklı doğal sayılarından sütunda verilen rakamlara tam bölünenlerin kesişim yerindeki hücreleri yeşile boyanmıştır.

	2	3	5
4AB			
B4C			
CBA			

Buna göre, $A + B + C$ toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 9 C) 10 D) 13 E) 17

25. X ve Y birer rakam olmak üzere,

- $8X9Y$ dört basamaklı sayısı 5 ile tam bölünebilmektedir.
- $X1Y6$ dört basamaklı sayısı 36 ile tam bölünebilmektedir.

Buna göre, $X \cdot Y$ çarpımı kaçtır?

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

10. SINIF

FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-9), Kimya (10-18), Biyoloji (19-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aysun Öğretmen fizik dersinde hız, sürat, alınan yol, yer değiştirme ve ivme kavramlarını pekiştirmek için öğrencilerine bir çalışma kâğıdı hazırlıyor ve sınıfta uyguluyor. Öğrencilerinden Kenan'ın cevapladığı kâğıt aşağıda verilmiştir.

FİZİK ÇALIŞMA KAĞIDI		
Adı Soyadı: Kenan Yılmaz		Doğru Sayısı:
Sınıfı: 10-A		Yanlış Sayısı:
		D Y
I.	Sabit ivmeli hareket eden bir araç eşit sürede eşit yollar alır.	✓
II.	Bir hareketlinin yer değiştirmesinin büyüklüğü alınan yoldan büyük olabilir.	✓
III.	Birim zamandaki alınan yol hareketlinin süratini verir.	✓
IV.	Sabit hızla hareket eden bir aracın ivmesi sıfırdır.	✓
V.	Birim zamandaki yer değiştirmeye ivme denir.	✓

Aysun Öğretmen öğrencisinin kâğıdını değerlendirdiğine göre, Kenan bu etkinlikte kaç tane yanlış işaretleme yapmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2. Yatay zeminde doğrusal bir yolda hareket etmekte olan K, L ve M araçlarına ait konum-zaman tablosu verilmiştir.

K aracı:	Konum (m)	0	-5	-10	-15	-20	-25
	Zaman (s)	0	5	10	15	20	25
L aracı:	Konum (m)	-50	-40	-30	-20	-10	0
	Zaman (s)	0	5	10	15	20	25
M aracı:	Konum (m)	0	10	20	30	40	50
	Zaman (s)	0	5	10	15	20	25

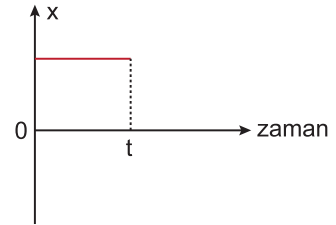
Buna göre; K, L ve M araçlarının (0-25s) zaman aralığındaki hareketleri ile ilgili,

- I. K ve L araçlarının süratleri eşittir.
- II. L ve M araçlarının yer değiştirmeleri eşittir.
- III. K ve M araçları aynı yönde gitmektedir.

yargılarından hangileri **yanlıştır**?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
- D) I ve III E) II ve III

3. Doğrusal bir yolda hareket eden K aracına ait bir x niceliğinin zamana bağlı grafiği şekildeki gibidir.

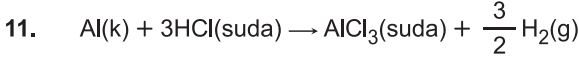


Buna göre, aracın (0-t) zaman aralığındaki hareketi ile ilgili;

- I. Yön değiştirmiştir.
- II. Düzgün hızlanan hareket yapmıştır.
- III. Sabit hızlı hareket yapmıştır.

yargılarından hangileri **tek başına doğru olabilir**?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
- D) II ve III E) I, II ve III

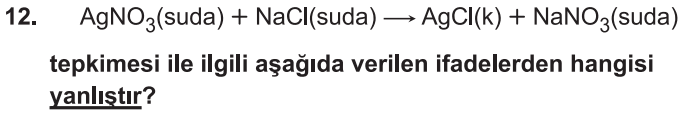


Yukarıda verilen tepkimeyi laboratuvar ortamında gerçekleştiren bir öğrencinin,

- I. Açığa çıkan gaz sonucu düzeneğe bağlanan balonun şişmesi
- II. Kaptaki katının bitmesi
- III. Oluşan çözeltinin kütlesi

yazdıklarından hangileri tepkimenin oluşum sürecinde gözlemlenebilir sonuçlar arasında yer alır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

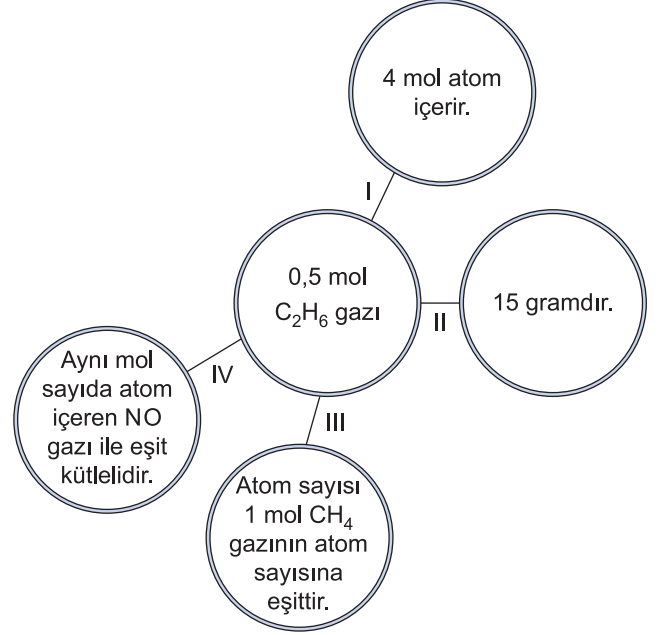


- A) Çözünme-çökme tepkimesidir.
B) Gözlemlenebilir değişim deney kabının dibinde katı oluşumudur.
C) İyonlar arasında gerçekleşen AgCl(k) oluşumu kimyasal değişime örnektir.
D) 1 mol AgCl katısı oluşması için en az 2 mol NaCl çözeltisi gerekir.
E) Tepkimede iyon sayısı azalmıştır.

13. Aşağıda verilen sorulardan hangisinin cevabı diğerlerinden farklıdır? ($\text{H} = 1 \text{ g/mol}$, $\text{C} = 12 \text{ g/mol}$, $\text{N}_A = 6 \cdot 10^{23}$)

- A) 2 mol He gazının içerdiği atom sayısı kaçtır?
B) 0,5 mol NH_3 gazının içerdiği atom sayısı kaçtır?
C) 1 mol H_2 gazının kütlesi kaç akb'dir?
D) 6,4 g CH_4 gazının içerdiği atom sayısı kaçtır?
E) $3 \cdot 10^{23}$ tane molekül içeren C_2H_6 gazının içerdiği H atom sayısı kaçtır?

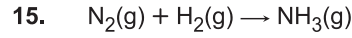
14.



Yukarıdaki şekilde 0,5 mol C_2H_6 gazı için verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

($\text{H} = 1 \text{ g/mol}$, $\text{C} = 12 \text{ g/mol}$, $\text{N} = 14 \text{ g/mol}$, $\text{O} = 16 \text{ g/mol}$)

- A) Yalnız IV B) I ve II C) II ve III
D) I, II ve III E) II, III ve IV



denkleştirilmemiş tepkime ile ilgili;

- I. Eşit mol sayıda reaktif kullanıldığında en fazla 34 g NH_3 oluşuyor ise 2 mol N_2 gazı artmıştır.
- II. Eşit kütlede reaktif kullanılır ise tam verimli tepkimede yalnız N_2 gazı artar.
- III. Kapalı kaptaki %40 verimle tepkime gerçekleşirse kaptaki üç cins molekül bulunur.

yargılarından hangileri doğrudur?

($\text{H} = 1 \text{ g/mol}$, $\text{N} = 14 \text{ g/mol}$)

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

10. SINIF

Fen Bilimleri

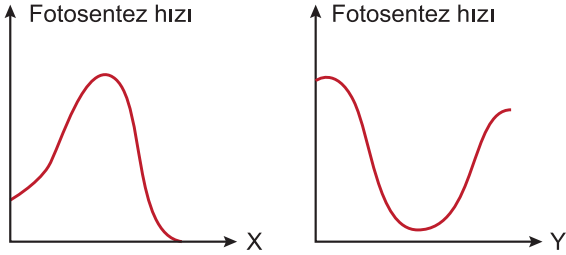
22. Kemosentez yapan canlılar ile ilgili öğrencilerden bazılarının hazırladığı bilgi kartları aşağıda verilmiştir.

Seda	Arda
Klorofil pigmenti bulundurulur.	İnorganik maddelerin oksidasyonu sonucu açığa çıkan kimyasal enerjiyi organik madde sentezinde kullanırlar.
Gönül	
Sadece aydınlık ortamda organik besin sentezi yaparlar.	

Buna göre hangi öğrencilerin hazırlamış olduğu bilgi kartları **yanlıştır**?

- A) Yalnız Seda
B) Yalnız Arda
C) Seda ve Arda
D) Seda ve Gönül
E) Arda ve Gönül

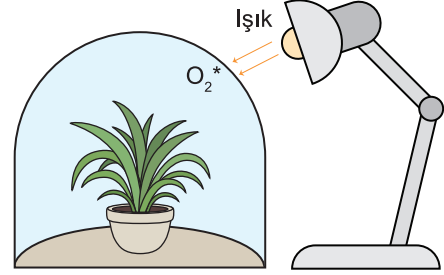
23. Fotosentez hızına etki eden faktörleri inceleyen bir araştırmacı aşağıdaki grafikleri elde etmiştir.



Buna göre bu araştırmacının incelediği X ve Y faktörleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	X	Y
A)	Sıcaklık	Işık şiddeti
B)	CO ₂ miktarı	Su miktarı
C)	CO ₂ miktarı	Işığın dalga boyu
D)	Sıcaklık	Işığın dalga boyu
E)	Işık şiddeti	Sıcaklık

24. Bir saksı bitkisi oksijen atomları işaretli O₂ gazının bulunduğu cam fanusta aşağıdaki gibi gelişmeye bırakılıyor.



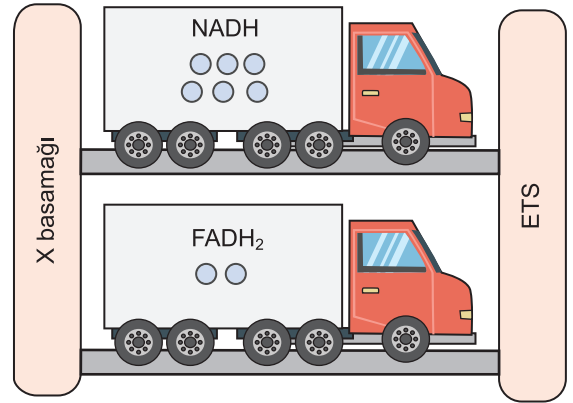
Bir süre sonra işaretli oksijene,

- I. fotosentez sonucu üretilen glikoz,
II. oksijenli solunum sonucu oluşan su,
III. oksijenli solunum sonucu oluşan karbondioksit

moleküllerinden hangilerinde rastlanabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

25. Oksijenli solunumun X basamağından ETS'ye proton taşıyan koenzimler aşağıda modellenmiştir.



Buna göre oksijenli solunumun X basamağı,

- I. glikoliz,
II. piruvat oksidasyonu,
III. krebs döngüsü

aşamalarından hangileri olabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

YAZILI SINAV SENARYOSU

Türk Dili ve Edebiyatı

1. Aşağıdaki dördlüklerin nazım türünü belirtilen yere yazınız.

I. Dördlük

Âlemde bir devir dönüyor amma
Devr-i İngiliz mi Frenk mi bilmem
Halli kolay değil, pek güç muamma
Zâlim zulmü göğe direk mi bilmem

II. Dördlük

Aşkın derdine düşeli
Mecnunum dağlar gezerim
Katram kaynatıp coşalı
Sel oldum, çağlar gezerim

Cevap:

2. “Ey dolap, kaç senedir kahrını çekiyorum da sen niçin inlemiyorsun?” diye sorar delikanlı. “Ya Hüsnü Yusuf, içinde sevgilin saklı, onun için inlemiyorum,” diye dile gelen dolap karşılık verir. Dolabı açan delikanlı sevgilisin karşısında görünce, deliye döner. Gel zaman git zaman, kız, sevgilisine, bir çocukları olacağını müjdeleyince delikanlı “Şimdiye kadar periler, senin burada olduğunu anlamadılar. Fakat anarlarsa seni öldürürler. Ben seni, Padişah babamın sarayına götürüp, kapının önüne bırakırım. Sen de Hüsnü Yusuf’un başı için beni içeri al.” dersin. Ben her gün seni görmeye gelirim, diye kızın gönlünü alır, sonra da onu kanadına bindirip babasının sarayı önüne bırakır: O gece kız bir erkek çocuk doğurur.

Bu parçadan hareketle altı çizili söz öbeklerinin tahmin ettiğiniz anlamlarını karşılarına yazınız.

Cevap:

3. Eskiden komşuluk, insanların birbirine dayanak olduğu en samimi bağlardan biriydi. Şimdi ise aramızda görünmez duvarlar var. Bir tabak çorba, yürekler arasında kurulmuş bir köprüye benzerdi o zamanlar. Fakat bugün o köprüler yavaş yavaş yozlaşıyor, ilişkilerin ince nüansları kayboluyor. Oysa bir selam, bir tebessüm bile nefes aldırırdı insana. O eski sıcaklık, artık kalabalığın gürültüsünde yankılanan bir anı gibi uzakta...

Cevap:

Dayanak:

Bağ:

Duvar:

Köprü:

Yozlaşmak:

Nüans:

4. Aşağıda verilen dizeler için tabloda istenen bilgileri doldurunuz.

- I. Öpkem gelip ogradım
Arslanlayu kökredim
Alplar başın togradım
Emni meni kim tutar
(Öfkelenip dışarı çıktım. Arslan gibi kökredim
Yiğitler başını doğradım. Şimdi beni kim tutarmış.)
- II. Cennet cehennem yoktur diyenler
İl hakkını alıp haksız yiyenler
Al yeşil konaktan hükmeyleyenler
Dur bakalım canım beyler kalır mı

	I. Şiir	II. Şiir
Nazım Şekli		
Ölçü		
Redif		
Uyak Çeşidi		
Uyak Şeması		

5. Mende Mecnûn’dan füzûn âşıklık isti’dâdı var
Âşık-ı sâdık menem Mecnûn’un ancak adı var
N’ola kan tökmekde mâhir olsa çeşmüm merdümü
Nutfe-i Kâbildür ü gamzen kimi üstâdı var
Ey Fuzûlî ışk men’in kılma nâsihden kabûl
Akl tedbîridür ol sanma ki bir bünyâdı var

Mende: Bende Füzûn: Çok, fazla

İsti’dâd: Yetenek, kabiliyet

Âşık-ı sâdık: Gerçek, içten âşık

Mâhir: Usta, becerikli

Çeşmüm: Gözüm

Merdüm: İnsan

Nutfe: Damla, öz, tohum

Kâbil: Hz. Âdem’in oğlu; Hâbil’i öldüren kişi

Bünyâd: Temel, dayanak

İşk: Aşk

Nâsih: Öğüt veren, nasihatçi

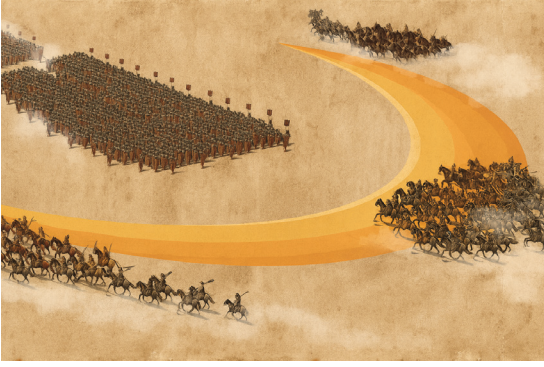
Bu dizelerin hangi nazım biçimiyle yazılmış bir şiirden alınmış olabileceğinin 3 (üç) gerekçesini yazınız.

Cevap:

YAZILI SINAV SENARYOSU

Sosyal Bilimler

1.



Yukarıdaki görselde verilen Türklerin geliştirdiği askeri stratejiye ne ad verilmektedir? Yazınız. Uygulama biçimi hakkında kısaca bilgi veriniz.

Cevap:

2. Aşağıda Selçuklu toprak sistemi hakkında açıklaması yapılan bilgilerin ilgili olduğu arazi adlarını yazınız.

a)

Hükümdarın şahsına ait tarla, bağ, bahçe, koru, otlak gibi arazilerdir. Bu araziden alınan aşar ve diğer vergiler doğrudan savaş ve diğer olağanüstü durumlarda kullanılmak üzere ihtiyat hazinesine aktarılır.

Cevap:

b)

Liyakat sahibi devlet adamlarına, dinî ve kültürel alanlarda hizmet veren kimselere tahsis edilen mirî arazilerden bir bölümü hayır işleri için ayrılan arazilerdir.

Cevap:

3. Boyuna kıyı ve enine kıyı tiplerini açıklayınız. Bu kıyı tiplerinin yaygın olarak görüldüğü yerlere örnek veriniz.

Cevap:

4. Bir anadan dünyaya gelen yolcu

Görünce dünyaya gönül verdin mi?

Kimi böğü kimi böcek kimi kul

Merak edip hiçbirini sordun mu?

Bunlar neden, nedenini sordun mu?

Neşet Ertaş'ın "Merak edip hiçbirini sordun mu? /

Bunlar neden, nedenini sordun mu?" dizelerinde

görülen sorgulayıcı tavrı dikkate alınız. Bu dizelerden hareketle, felsefi sorgulama ile bilimsel sorgulama arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları tartışınız.

Cevap:

5. Evrendeki düzen ve uyum, insanın dikkatini çeken en önemli unsurlardan biridir. Güneşin, ayın ve yıldızların belli bir düzen içinde hareket etmesi, mevsimlerin birbirini izlemesi ve canlıların yaşam döngüsünün kusursuz işleyişi, her şeyin bir amaç ve düzen içinde yaratıldığını gösterir. İnsan, bu düzeni gözlemleyerek, evrendeki uyumun tesadüfen oluşamayacağını ve yüce bir yaratıcı tarafından planlandığını anlayabilir.

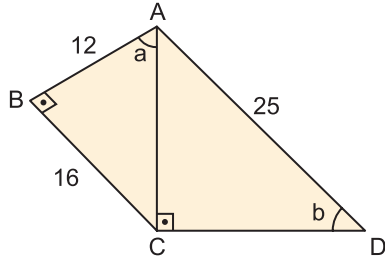
Yukarıdaki paragrafta anlatılan Allah'ın varlığına işaret eden delilin adı nedir?

Cevap:

YAZILI SINAV SENARYOSU

Matematik

1. Şekilde $\widehat{ABC}$ ve $\widehat{ACD}$ birer dik üçgen,



$$\begin{aligned} m(\widehat{BAC}) &= a \\ m(\widehat{ADC}) &= b \\ [AB] &\perp [BC] \\ [AC] &\perp [CD] \\ |AB| &= 12 \text{ birim} \\ |BC| &= 16 \text{ birim} \\ |AD| &= 25 \text{ birim} \end{aligned}$$

Buna göre,

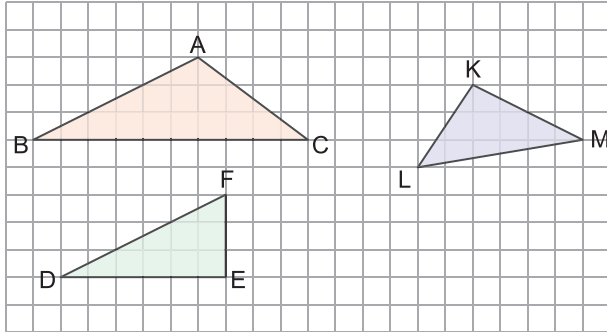
$$\sin a =$$

$$\cos b =$$

değerini bulunuz.

Cevap:

2. Birimkareli zemine ABC, DEF ve KLM üçgenleri çizilmiştir.



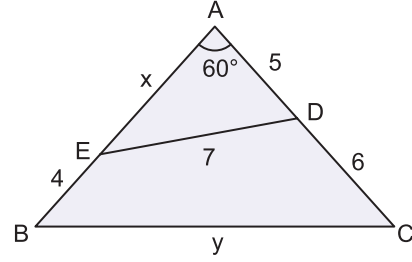
Buna göre,

- ABC üçgeninin alanını
- DEF üçgeninin alanını
- KLM üçgeninin alanını

bulunuz.

Cevap:

- 3.



ABC bir üçgen,
 $m(\widehat{EAD}) = 60^\circ$
 $|AD| = 5$ birim
 $|CD| = 6$ birim
 $|ED| = 7$ birim
 $|BE| = 4$ birim
 $|AE| = x$ birim
 $|BC| = y$ birim

Buna göre, x ve y'yi bulunuz.

Cevap:

4. Bir araştırmada öğrencilerin ders çalışma yöntemi ile derslerdeki başarı durumu arasındaki ilişki incelenmiştir. 150 kişilik çalışma grubundan elde edilen veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Başarılı	Başarısız	Toplam
Kütüphane	30		
Ev		30	
Toplam	100		

Buna göre, tablodaki boşlukları doğru bilgilerle doldurunuz ve aşağıdaki koşullu göreceli sıklık tablosunu yukarıdaki bilgilere göre doldurunuz.

	Başarılı	Başarısız	Toplam
Kütüphane			
Ev			

5. $\{x\}$ ifadesi x doğal sayısının çokgenin kenar sayısına tam olarak bölünebildiği anlamına gelmektedir.

Buna göre,



A67A dört basamaklı sayısını bulunuz.

Cevap:

YAZILI SINAV SENARYOSU

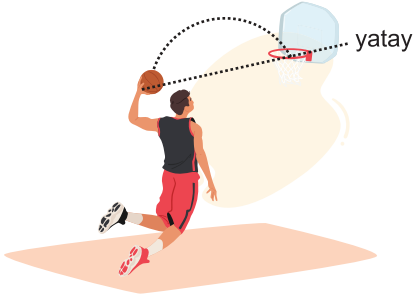
Fen Bilimleri

1. Zeynep Hanım işe gitmek üzere evinin önündeki otoparkta bulunan aracına biniyor. Duran aracını çalıştırarak sabit ivme ile belirli bir hız büyüklüğüne ulaşıyor. Aynı hızla hareket ederken yol kenarındaki durakta iş arkadaşını görüyor ve sabit ivmeyle yavaşlayıp duruyor. Arkadaşını arabaya davet edip kısa bir süre sohbet ettikten sonra tekrar sabit ivmeyle aracını hareket ettiriyor ve aynı yöne doğru yolda ilerliyor. Belirli bir hıza ulaştığı anda karşısına aniden çıkan bir köpeği görünce frene basıp sabit ivmeyle yavaşlayarak tekrar duruyor.

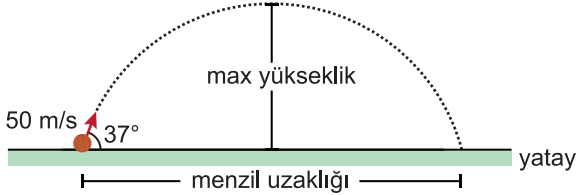
Buna göre; Zeynep Hanım'ın harekete başladığı andan duruncaya kadar geçen sürede araca ait hız-zaman grafiğini çiziniz.

Cevap:

2. Aşağıdaki görselde sahadaki sporcunun basketbol topunun potaya girmesi için topu yatayla 37° açı yapacak şekilde 50 m/s'lik ilk hızla attığı hareket görülmektedir.



Sporcunun yaptığı bu atış hareketi için topun hareket yörüngesi şekildeki gibi verilmiştir.



Hava direncinin önemsenmediği ortamda sporcu atışını gerçekleştirdiğine göre; topun potaya ulaşma süresini hesaplayınız. ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

Cevap:

3. Aşağıda verilen olayları fiziksel ve kimyasal değişim olarak sınıflandırınız.

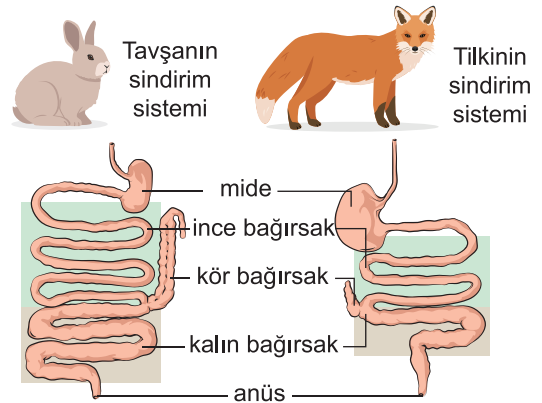
Olay	Fiziksel	Kimyasal
Gümüş yüzüğün oksitlenmesi		
Yemeğin pişmesi		
Çaydanlıkta biriken kirecin sirke ile temizlenmesi		
Şekerin çaya tat vermesi		
Duvara sürülen yağlı boyanın kuruması		

4. $1,2 \cdot 10^{23}$ tane molekül içeren CH_4 gazı için aşağıdaki soruları cevaplayınız. ($\text{H} = 1 \text{ g/mol}$, $\text{C} = 12 \text{ g/mol}$, $N_A = 6 \cdot 10^{23}$)

- a) İçerdiği atom sayısı kaçtır?
b) Kütle kaç gramdır?
c) Kaç moldür?

Cevap:

5. Aşağıda tavşan (otçul) ve tilki (etçil) hayvanların sindirim kanallarının uzunlukları gösterilmiştir.



Buna göre otçul ve etçil hayvanların bağırsak uzunluklarındaki farkın nedenini açıklayınız.

Cevap:

4K

YAYINLARI

GÜNLÜK YAŞAMLA
KÖPRÜ KURMA

AKTİF ÖĞRENME
ETKİNLİKLERİ

YAPILANDIRILMIŞ
TARAMA TESTLERİ

NOKTA ATIŞI BİLGİLERLE
ÖN HAZIRLIK

HÜCRELENDİRİLMİŞ
KAVRAMA TESTLERİ

YAZILI SINAV
SENARYOLARI

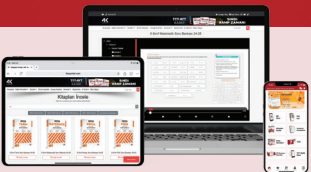
9. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI



10. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI



YENİ NESİL EĞİTİM İÇİN
YENİ NESİL KAYNAKLAR



IOS ve Android cihazlarınıza 4K Mobil uygulamasını indirerek,
4kyayinlari.com üzerinden TÜM soruların video çözümlerine
rahatlıkla erişebilirsiniz.

